UMC
Universidad
Miguel de Cervantes

ADMISIÓN 2027

PROSECUCIÓN DE GRADO
MODALIDAD A DISTANCIA

Tu decisión merece respaldo.

El legado del Quijote acompaña
a quienes **enseñan y siguen aprendiendo.**



LICENCIATURA EN

Educación.

2 semestres · Vespertina

Prosecución de grado para profesionales
del área de la educación.
Formación previa: al menos 8 semestres.

Comisión Nacional de Acreditación CNA-Chile

UNIVERSIDAD ACREDITADA
Nivel Básico
Hasta el 23 de octubre de 2028

Dimensiones:
- Docencia y resultados del proceso de formación
- Gestión estratégica y recursos institucionales
- Aseguramiento interno de la calidad

POSTULA EN
admision.umcervantes.cl



Profundiza en tu práctica educativa.

Analiza las políticas, investiga y aporta a la mejora de la educación.

Una prosecución de estudios para profesionales de la educación que buscan complementar su formación con el grado de Licenciado en Educación.

El programa reúne reflexión pedagógica, investigación y gestión integrada, desde una mirada ética, cívica y humanista.

Este grado académico complementa la formación profesional y no habilita por sí solo para ejercer docencia en el sistema escolar chileno.

GRADO ACADÉMICO	**Licenciado en Educación**
DURACIÓN	**2 semestres / 1 año**
PLAN DE ESTUDIOS	**10 asignaturas**
CARGA ACADÉMICA	**612 horas pedagógicas**
MODALIDAD	**A distancia**
JORNADA	**Vespertina**

Gustave Doré, 1863. Don Quijote entre sus libros. Dominio público.

«Sábete, Sancho, que no es un hombre más que otro, si no hace más que otro.»

DON QUIJOTE A SANCHO PANZA / PRIMERA PARTE, CAP. XVIII

El profesional que se gradúa de la UMC

PERFIL DE EGRESO OFICIAL DE LA LICENCIATURA

El Licenciado en Ciencias de la Educación de la Universidad Miguel de Cervantes, es capaz de reflexionar críticamente acerca de las políticas educacionales y su implementación a nivel pedagógico – curricular, lo que le permite desarrollar procesos de investigación y gestión integrados para la mejora educativa, desde una mirada centrada en lo ético, lo cívico y el humanismo social.

En síntesis, los elementos constituyentes del perfil de egreso son:

01 Reflexión crítica acerca de las políticas educacionales.

02 Análisis sobre la implementación pedagógico – curricular.

03 Desarrollo de procesos de investigación.

04 Aporte al desarrollo de procesos de gestión integrada.

05 Desarrollo de un perfil profesional desde lo ético, lo cívico y el humanismo social.



Gustave Doré, 1863. Dominio público.

MALLA CURRICULAR

LICENCIATURA EN EDUCACIÓN
2 SEMESTRES / 10 ASIGNATURAS

Un año de formación académica

Modalidad a distancia / Jornada vespertina

01 SEMESTRE

LED21-101
Análisis de Políticas Educativas

LED21-102
Modelos Pedagógicos, Curriculares y Evaluativos

LED21-103
Investigación Educativa I

LED21-104
Electivo Sello UMC

LED21-105
Trabajo de Grado

02 SEMESTRE

LED21-201
Reflexión Pedagógica y Mejora Educativa

LED21-202
Procesos de Gestión Integrada

LED21-203
Investigación Educativa II

LED21-204
Electivo Sello UMC

LED21-205
Trabajo de Grado

612 horas pedagógicas en total. El Trabajo de Grado está presente en ambos semestres del plan de estudios.

Licenciado en Educación

REQUISITOS DE GRADUACIÓN

Aprobación de todas las asignaturas y del Examen de Defensa del Trabajo de Grado.

INVESTIGAR PARA MEJORAR LA EDUCACIÓN.

Examinar las políticas educativas y su implementación permite comprender las decisiones pedagógicas, curriculares y evaluativas.

La licenciatura conecta ese análisis con la investigación y la gestión, para aportar a procesos de mejora educativa.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
INVESTIGACIÓN Y GESTIÓN INTEGRADA



Gustave Doré, 1863. Sancho Panza imparte justicia. Dominio público.

LECTURA Y EXPERIENCIA, EN PALABRAS DE DON QUIJOTE

«El que lee mucho y anda mucho, ve mucho y sabe mucho.»

DON QUIJOTE / SEGUNDA PARTE, CAP. XXV

La reflexión crítica sobre la práctica se nutre del estudio y de la experiencia, con atención a lo ético, lo cívico y el humanismo social.



Fotografía de referencia: rawpixel.com / Freepik.

Estudia a distancia. Amplía tu formación educativa.

DOS SEMESTRES

Un año académico para obtener el grado de Licenciado en Educación.

612 HORAS

Horas pedagógicas en un programa desarrollado íntegramente a distancia.

Desde tu formación profesional

Una prosecución dirigida a profesionales de la educación con estudios previos de al menos ocho semestres.

Con investigación educativa

Investigación Educativa I y II y el Trabajo de Grado articulan tu trayectoria académica.

TU CAMINO AL GRADO

Un recorrido que relaciona las políticas educacionales, la práctica pedagógica y la investigación para la mejora educativa.

01

Examina las políticas educativas

Analiza las políticas y los modelos pedagógicos, curriculares y evaluativos, en relación con la práctica educativa.

02

Investiga y reflexiona

Desarrolla procesos de investigación educativa y de gestión integrada, con una mirada crítica orientada a la mejora.

03

Defiende tu Trabajo de Grado

Para obtener el grado debes aprobar todas las asignaturas y el Examen de Defensa del Trabajo de Grado.



Gustave Doré, 1863. Don Quijote y Sancho Panza. Dominio público.

REQUISITOS DE ADMISIÓN

FORMACIÓN PREVIA

Título de Profesor(a), Educador(a) de Párvulos, Educador(a) Diferencial o Psicopedagogo(a)

Otorgado por una universidad o un instituto profesional autorizado, con una formación previa de al menos ocho semestres.

Certificado de título

Original o copia autorizada ante notario. Los títulos extranjeros deben estar debidamente legalizados.

PREPARA TU POSTULACIÓN

1 **Reúne tus antecedentes**
Ten disponible el certificado de tu título profesional.

2 **Contacta a Admisión**
Solicita la revisión de tu formación previa y las condiciones de ingreso.

3 **Completa tu matrícula**
Confirma con el equipo los pasos y documentos correspondientes.

HABLEMOS DE TU FORMACIÓN

POSTULA HOY

ESCRÍBENOS
tania.montiel@corp.umc.cl

WHATSAPP
+56 9 6437 1793

POSTULA EN LÍNEA
admision.umcervantes.cl

MODALIDAD Y JORNADA
A distancia / Vespertina

Comisión Nacional de Acreditación CNA-Chile

UNIVERSIDAD ACREDITADA
Nivel Básico
Hasta el 23 de octubre de 2028

Dimensiones:
- Docencia y resultados del proceso de formación
- Gestión estratégica y recursos institucionales
- Aseguramiento interno de la calidad